

# 西北大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室文件



主题教育办 14 号

## 关于进一步推进主题教育 持续巩固主题教育成效的安排意见

校内各党委（直属党支部）、各有关部门：

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，校内各级党组织和广大党员干部按照中央统一部署，根据省委要求，以高度的政治自觉投入主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把对标对表、严的基调、一体推进、示范带动、群众路线、务求实效、统筹兼顾贯穿始终，推动主题教育深入扎实开展，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得明显成效。为进一步深入推进主题教育和干部作风能力提升年活动，持续谱写学校高质量发展新篇章，根据 9 月 5 日中央召开的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神，结合省委安排和省委第十二巡回督导组要求，现就学校进一步推进主题教育，持续巩固主题教育成效的相关工作安排如下。

### 一、主要工作

（一）持续加强理论学习。要以这次主题教育为契机，把理论学习贯穿始终，不断完善理论学习长效机制，在深化、内化、

转化上聚力用劲，全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义和实践要求，做到对党的创新理论入心见行、善思善用。要坚持以党内教育引导带动师生党员学习，用好校院（系）两级党委理论学习中心组学习制度，充分依托“三会一课”和主题党日，坚持读原著学原文悟原理，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、专题培训等方式，持续跟进学习习近平总书记重要讲话重要指示精神，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，做到真学真信真悟、学懂弄通做实。要立足学校实际，充分发挥百廿西大“公诚勤朴”精神优势、全国文明校园的平台优势和人文社会科学学科齐全、交叉融合的学科优势，深入研究阐释，坚持深悟笃行，不断将党的创新理论转化为回答现实课题、解决现实问题、建设教育强国、奋进中国式现代化新征程的实践成果。

**（二）用好调查研究成果。**认真贯彻落实中央和省委关于大兴调查研究的工作方案要求，聚焦“深、实、细、准、效”标准，围绕学校“质量立校、人才强校、特色建校、开放办校、改革兴校、依法治校”发展战略，大兴调查研究之风，持续做好13个校级层面和137个院（系）级层面调研课题成果的转化运用，切实将调查研究成果发扬光大。要将调查研究作为谋事之基、成事之道，紧紧围绕高质量发展这个重要任务，紧盯发展所需、改革所急、师生所盼的困难问题和事业发展中的“难点”“堵点”“痛点”问题，深入师生员工，深入教学科研一线，和群众坐在一条板凳上求计问策，从群众中来，到群众中去，做到接地气、通下情，不断推动解决高质量发展难题，切实把从习近平新时代

中国特色社会主义思想中汲取的智慧和力量转化为奋力创建“中国特色、世界一流”大学的务实举措。

**（三）认真抓好问题整改。**坚持问题导向和目标导向，以“自我革命”的担当精神，通过上下联动、一体推进等形式，扎实做好检视查摆、专项整治等问题，以及调查研究中发现且尚未完全解决的相关问题的整改工作，确保各项整改任务落地见效。校内各二级党组织要全面梳理主题教育期间查摆出的182项问题清单，对尚未整改到位的问题紧盯不放、一抓到底，一项一项制定整改措施，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手。要适时开展“回头看”，对效果不理想、群众不满意的要进行“回炉补课”。持续面向师生员工征集“急难愁盼”问题，办好民生实事，不断增强师生员工的获得感、幸福感、安全感。要聚焦主题教育专题民主生活会和组织生活会查摆出的问题，对号入座、对账领责，以钉钉子精神抓好问题整改，一条一条兑现、一项一项落实，以真抓真改的态度和实实在在的行动取信于师生。

**（四）建立健全长效机制。**坚持把建章立制和解决问题统一起来，紧紧围绕为党育人、为国育才这一根本使命，牢牢把握“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题，做好制度的“供给侧结构性改革”，既拿出“当下改”的举措，集中解决突出问题，又透过现象看本质，结合单位实际，制定和完善相关制度规定，形成“长久立”的机制，确保制度机制立得住、落得实、行得远。要注重把日常工作中比较成熟、普遍使用的经验做法上升为制度规定，推动工作流程规范化、创新做法制度化、成熟经验机制化，对反复出现的问题，注重从制度上找原因，加

强源头治理，做好完善机制、建章立制等工作，扎紧制度的“笼子”，形成制度性创新成果。

**（五）持续推进干部作风能力提升年。**深入学习贯彻习近平总书记关于延安精神的重要论述，大力弘扬延安精神，用延安精神引领校正学校干部师生的作风、教风与学风，持续塑造优良校风。结合干部作风能力提升年方案确定的8项重点任务，各院（系）及教学科研单位要聚焦立德树人根本任务，不断健全党员干部教师培训体系，加强和改进新时代教师思想政治工作，发挥师生党支部战斗堡垒作用，锻造过硬的作风教风和学风。机关各部门要坚持作风建设与能力提升一体推进，深入开展“作风赋能”行动，开展机关“效能革命”，抓好能力素质培训，推动年轻干部实现从想干、会干到实干、善为的作风转变和能力提升。业务服务单位要坚持作风建设与事业发展一体推进，把提高质量作为必由之路，把改革创新作为根本动力，把提升师生幸福感作为根本目标，持续在教学科研、管理服务、后勤保障等方面优化创新，用作风能力提升举措汇聚事业发展动力。持续加强基层党组织建设，深入推进新时代党建“双创”工作、青年人才“壮苗计划”和党建活动项目制，为推进干部作风、教师教风和学生学风建设提供坚强的组织保障。

## **二、工作要求**

**（一）落实领导责任。**校内各级党组织和各有关部门要切实提高政治站位，认真落实主体责任，持续抓好主题教育的巩固和深化工作，不断从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取发展动力，将主题教育期间形成的学习清单、调研清单、问题清单、制度清单、责任清单转化为推动高质量发展、师生员工满意的时

代答卷。要持续提升干部作风能力提升年开展质效，校内各级党组织主要负责同志要履行好第一责任人职责，把作风建设、能力提升紧紧抓在手上，亲自谋划、靠前指挥，细化落实措施，加强督促指导；领导干部要以身作则、以上率下，作示范、立标杆、带好头，紧盯规定动作抓落实，聚焦自选动作求创新，确保各项任务扎实有序推进。

**（二）注重统筹结合。**要把深入推进主题教育、持续开展干部作风能力提升年与全面贯彻落实党的二十大精神和党中央各项决策部署结合起来，与学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神结合起来，与学校中心工作和当前正在推进的主要工作结合起来，发挥高校“人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新、国际交流合作”的职能定位，用高质量发展成果检验主题教育和干部作风能力提升年成效。要将主题教育纳入巡察督查内容，加强工作统筹衔接，协调推进落实。

**（三）规范材料上报。**按照学校主题教育和干部作风能力提升年方案的分工安排，各相关牵头单位要将理论学习、调研成果转化、整改整治、建章立制等情况及相关支撑材料于每月18日前上报学校主题教育领导小组办公室，干部作风能力提升和教师教风能力提升工作专班于每月18日前，将工作开展情况上报学校干部作风能力提升年领导小组办公室。学校主题教育领导小组办公室和干部作风能力提升年领导小组办公室将情况梳理汇总后，上报省委第十二巡回督导组。

**（四）加强宣传引导。**深入宣传开展主题教育和干部作风能力提升年的重要意义，及时反映工作进展、特色亮点和经验成效。要充分发挥我校在延安精神研究方面的资源优势，将延安精神阐

释好、传承好、弘扬好，引导广大干部、教师在延安精神指引下践行延安作风。要用好新兴传播技术和平台，采用师生喜闻乐见的形式，广泛宣传活动中涌现出来的先进典型，充分发挥正向激励作用。要坚持开门搞活动，畅通师生参与、师生监督、师生评判的渠道，最大限度调动各方面积极性，为深入推进主题教育、持续开展干部作风能力提升年营造良好的氛围。

西北大学学习贯彻  
习近平新时代中国特色社会主义思想  
主题教育领导小组办公室  
2023年9月26日

---

抄送：省委第十二巡回督导组、校领导。

---

西北大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023年9月26日印发

---