

中共西北大学委员会文件

西大党发〔2023〕22号



中共西北大学委员会 关于印发《西北大学关于深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案》的通知

校内各党委（直属党支部）、各有关单位：

《西北大学关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》已经校党委常委会2023年4月20日会议审定，现予以印发。请结合工作实际，认真落实责任，强化统筹协调，精心组织实施，推动主题教育深入师生、深入基层、深入人心，把从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取的智慧和力量转化为奋力创建“中国特色、世界一流”大学的务实举措。

中共西北大学委员会

2023年4月21日

西北大学关于深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案

为不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入，进一步用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，按照《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）和《中共陕西省委印发〈关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案〉的通知》（陕字〔2023〕49号）要求，结合学校实际，现就开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）深刻领会重大意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性

因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。开展主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，对于推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义；对于全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，谱写陕西高质量发展新篇章，促进学校综合改革和内涵式高质量发展具有十分重大的意义；对于推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，奋进新征程、建功新时代，具有十分重大的意义。

（二）准确把握目标要求。开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体达到以下目标。

1. 凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

2. 锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。

3. 实干担当促进发展。突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神，不折不扣贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示，认真落实省委十四届三次全会精神，全力干好“三个年”，奋力开创新局面，确保奋进中国式现代化新征程、谱写陕西高质量发展新篇章、促进学校综合改革和内涵式高质量发展开好局起好步。

4. 践行宗旨为民造福。坚持人民至上，把屁股端端地坐在老百姓的这一面，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼

吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，不断增强师生的获得感、幸福感、安全感，让现代化建设成果更多更公平惠及全体师生。

5. 廉洁奉公树立新风。大力弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，坚持不懈用延安精神教育广大党员、干部，坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神和省委实施办法，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

（三）切实解决实际问题。坚持目标导向和问题导向相统一，着力解决6个方面突出问题。

1. 理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示不到位，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足。

2. 政治素质方面，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，执行贯彻落实习近平总书记重要指示批示工作机制不严格、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义。

3. **能力本领方面**，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战本领不强，解决重点工作能力不够，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力。

4. **担当作为方面**，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢攻坚克难，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义。

5. **工作作风方面**，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署理解片面、执行机械、操作野蛮，简单化、“一刀切”、层层加码，报喜不报忧，弄虚作假、“堆盆景”、搞花架子，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为。

6. **廉洁自律方面**，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益的腐败问题等。

二、工作思路

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。要把坚持党的全面领导作为根本保证，把凝心聚力作为重要基础，把提高质量作为必由之路，把改革创新作为根本动力，把提升师生幸福感作为根本目标，把服务国家作为根本导向，紧紧围绕为党育人、为国育才这一根本使命，牢牢把握“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”这

一根本问题，全面升级“质量立校、人才强校、特色建校、开放办校、改革兴校、依法治校”发展战略，把从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取的智慧和力量转化为奋力创建“中国特色、世界一流”大学的务实举措。具体按照以下思路组织开展。

围绕“一条主线”，用学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，为高质量发展厚植定力、汇聚动力、涵育能力。**坚持“两个导向”**，强化目标导向、问题导向，将学、查、改贯通落实，一体推进，让习近平新时代中国特色社会主义思想在百廿年学府化为更为绚丽的生动图景。**发挥“三个优势”**，发挥百廿西大“公诚勤朴”“艰苦创业、自强不息”的精神优势，厚植家国情怀，教育师生做担当历史使命和时代责任的践行者；发挥全国文明校园的平台优势，以文化人、以文育人，教育师生做弘扬中国特色社会主义先进文化和新时代大学精神的践行者；发挥人文社会科学学科齐全、交叉融合的学科优势，回答现实课题、解决现实问题，教育师生做服务国家战略需求、奋进中国式现代化新征程的践行者。**做好“四个结合”**，将主题教育与学习贯彻党的二十大精神相结合，与全省“三个年”活动相结合，与巡视整改暨教育领域突出问题专项整治相结合，与学校中心工作相结合。**厘出“五个清单”**，将学习清单、调研清单、问题清单、制度清单、责任清单转化为主题教育的满意答卷。**形成“六大成果”**，以高质量的理论研究成果、调查研究成果、检视整改成果、解忧办事成果、制度创新成果、事业发展成果检验主题教育成效。**深化“七项工程”**，深入推进领航工程、铸魂工程、强基工程、淬火工程、净化工程、架梁工程、清风工程，为主题教育提供坚

强的党建引领和组织保障。

三、总体安排

主题教育以县处级以上领导干部为重点，自上而下分两批进行。根据省委安排，我校作为第一批开展单位，主题教育开展时间从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）加强理论学习。把学习党的创新理论贯穿始终，读原著学原文、悟原理知原义，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

1. 研读原著原文。认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，结合中国式现代化的具体实践，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推进高质量发展的理解掌

握。

牵头单位： 党委宣传部

责任单位： 校内各党委（直属党支部）

2. 集中学习研讨。 要加强集中学习，组织举办读书班，时间不少于1周。开展“沿着总书记足迹看变化悟思想”实践研学。党委理论学习中心组结合习近平总书记4次来陕考察重要讲话重要指示列出专题，组织开展学习研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。校内各级领导班子成员要结合学习体会和实际工作讲专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员到分管（联系）部门和单位、党建联系点或所在党支部讲。党课要突出针对性，讲体会收获，讲问题差距，讲思路举措。坚持集中学习与个人自学相结合，推动党员领导干部抓好个人自学。充分发挥我校人文社会科学学科优势，组织专家学者加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究阐释，形成一批立得住、叫得响、有分量的研究成果。

牵头单位： 党委宣传部、党委组织部

责任单位： 党委办公室、校长办公室，社会科学科研管理处，马克思主义学院，校内各党委（直属党支部）

3. 弘扬延安精神。 坚持把学习宣传习近平总书记重要指示精神、延安精神与学习宣传贯彻党的二十大精神、常态化长效化推进党史学习教育等有机结合，引导广大党员、干部和师生用延安精神滋养初心、淬炼灵魂。坚持弘扬延安精神与干部作风、教师教风、学生学风建设一体推进，用延安精神和延安作风引领校正我校干部师生的作风、教风与学风，持续塑造优良校风，不断激

发办学治校新活力。充分运用我校在延安精神研究方面的厚重积累，不断把研究优势转化为育人资源，融入思政课程、课程思政和各类宣讲，教育师生从延安精神中汲取信仰力量。发挥学校革命文物协同研究中心、延安精神与党的建设研究院和相关研究力量的优势，持续强化对红色资源的专业性、系统性、持续性研究。按照分层分类原则，采取线上线下相结合方式，通过专题培训、讲坛讲座、巡回宣讲等形式，举办处级领导干部学习贯彻党的二十大精神专题学习班，持续开展“弘扬延安精神、培塑优良作风”全覆盖轮训，教育引导广大党员、干部用延安精神滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰力量、查找党性差距、校准前进方向。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党委组织部、教务处、社会科学科研管理处、研究生院、中华文化干部学院、马克思主义学院、校内各党委（直属党支部）

4. 融入日常教育。以党支部为单位，依托“三会一课”、主题党日等，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合常态化党史学习教育，运用延安、照金、马栏、富平等红色教育资源和党性教育基地，就近就便开展现场教学，在传承红色基因中铸魂提能。发挥好国家级、省级和校级党建“双创”标杆院系、样板支部以及“双带头人”教师党支部书记工作室的引领带动作用，及时总结凝练在精研细读习近平总书记的重要讲话精神、深入师生宣讲党的二十大精神、开展教育实践弘扬延安精神等方面的经验特色和典型做法，强化品

牌塑造，提升示范成效。灵活方式、丰富载体，抓好青年党员、离退休党员和流动党员的学习。坚持以党内教育引导和带动全社会的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

牵头单位：党委组织部

责任单位：学生工作部（处）、党委研究生工作部、校内各党委（直属党支部）

（二）大兴调查研究。认真落实党中央关于在全党大兴调查研究的《工作方案》和省委《实施方案》，组织广大党员、干部深入实际、深入群众开展调查研究，运用党的创新理论发现问题、分析问题、解决问题，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

5. 精心确定调研课题。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，围绕高质量发展、现代化建设各项部署要求，紧扣我校在贯彻落实党中央决策部署和省委工作安排中的重点问题、高质量内涵式发展中的难点问题等，立足职能职责科学确定具体调研选题，主题教育结束后形成调研成果清单。处级以上领导班子成员每人牵头1个课题开展调研，同时针对工作中最突出最迫切的难点问题进行专项调研。注重在调查研究中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

牵头单位： 党委办公室、校长办公室

责任单位： 校内各党委（直属党支部）

6. 深入实际开展调研。坚持一竿子插到底，深入院系、课堂、实验室、宿舍、社区等一线，摸清情况、吃透问题，问计于师生、问计于实践。多采取“四不两直”方式，多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的单位进行调研，了解师生员工的烦心事操心事揪心事，发现和查找工作中的差距不足，推动解决一批发展所需、改革所急、师生所盼、民心所向的问题。扎实开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研。领导干部带头下沉一线、靠前指挥，**校级领导班子**要围绕事业发展中的关键重点问题，按照主题教育安排，结合年度调研计划，扑下身子、沉到一线、深入师生开展调查研究，广泛接触师生，倾听师生心声，了解师生期盼，真正把情况摸清楚，把症结分析透，及时研究提出解决措施。**院系领导班子**要针对院系改革发展和师生的实际问题，深入开展调查研究，认真研究解决本单位在改革发展过程中的矛盾问题，及时回应师生关切。加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，上下协同、一体推进解决。基层党组织要利用主题党日，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取群众意见，真心帮助解决实际困难，扎实推动各项工作部署落地生效。

牵头单位： 党委办公室、校长办公室

责任单位： 校内各党委（直属党支部）

7. 强化调研成果运用。校院两级领导班子要结合落实联系师生党支部工作机制，带头抓好调研成果转化运用。处级以上领导

班子调研结束后，要结合专题研讨开展1次调研成果交流，集思广益研究对策措施，形成指导实践、推动工作的思路办法和政策举措，积极推广调研中发现的典型经验和创新做法。建立调研成果转化运用清单，对调研课题完成情况、问题解决情况进行督查督办和跟踪问效。对全校层面涉及多个部门和单位的普遍性问题，要加强上下联动、部门协作，确保全校调研工作步调同频、方向一致，确保调研成果运用实现同心同向、问题共答。

牵头单位：党委办公室、校长办公室

责任单位：校内各党委（直属党支部）

（三）着力推动发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，落实到贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示中去，贯通落实“五个扎实”“五项要求”，以谱写陕西高质量发展新篇章、促进学校综合改革和内涵式高质量发展的新成效检验主题教育成果。

8. 破难攻坚促发展。处级以上领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，切实把工作融入新发展格局。推进落实学校办学自主权，加强顶层设计，深化重点领域和关键环节改革，系统推进治理体系与治理能力现代化，引导各级领导班子和领导干部增强系统观念和大局意识。强化依法治校，完善现代大学制度，及时跟进中央和陕西最新的形势与政策，持续开展规章制度

“废改立”；尊重和维护师生权益，完善师生员工行为规范；建立健全校内权利救济和纠纷排解机制，健全安全管理和突发事件应急处置机制。完善工作机制，优化内部治理结构，坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，推进决策和管理的科学化、民主化、法治化；健全以学术委员会为核心的学术治理体系，协调好行政和学术的关系；贯彻落实“三重一大”制度，进一步完善师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定的重大决策程序，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。持续深化改革，全面汇聚发展动能，加大“一院一策”改革力度，持续推进人才培养、科学研究、人力资源管理等重点领域改革，积极探索高水平人才培养融合机制，持续提升育人能力；探索信息化背景下学校管理模式、教师教学模式和学生学习模式变革，不断拓展改革的深度和广度；持续推进完全学分制改革，提升学生专业选择、课程选择、学业进度选择的自由度；优化资源配置方式，持续推进资源共享、平台共用。

牵头单位：党委办公室、校长办公室

责任单位：党委教师工作部、校工会、人力资源部、教务处、科学技术处、社会科学科研管理处、研究生院、发展规划与学科建设处、实验室建设与管理处、信息化建设与管理处、校内各党委（直属党支部）

9. 办好实事解民忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，畅通师生诉求线上线下快速反应通道，依法依规、量力而行、尽力而为地解决好师生诉求。持续开门问需，及时了解师生员工所思

所盼，充分用活用好作风建设专项行动成果，认真征集梳理汇总师生最关切最需要解决的急难愁盼问题清单，通过台账化管理、项目化推进，有的放矢地解决好师生急难愁盼问题和影响制约学校事业发展的痛点难点问题，并适时向广大师生员工公布进展情况。聚焦解决管理服务、后勤保障、就业创业、基础教育等方面的突出问题，健全完善解决民生问题协同攻坚、定期亮晒、师生评价等制度机制。落实党员领导干部下访接访、结对帮扶等直接联系群众制度，对群众普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。坚持“关注大事与关注细节相结合、关注当下与关注长远相结合”的工作思路，深入开展师生员工关注的民生问题专项治理。加强校园餐厅、超市等综合管理，强化食品原材料采购、储存、食品烹制等全链条管理，确保师生“舌尖上”的安全。

牵头单位：纪检监察机构

责任单位：机关各部门、直属各单位、后勤集团、附属中学、附属小学、幼儿园、校内各党委（直属党支部）

10. 立足岗位作贡献。推行党员先锋岗、示范岗、责任区等做法，引导广大党员、干部积极履职、奋勇争先，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进各项事业的高质量发展。推广党员承诺践诺、“微心愿”、志愿服务等，引导党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。持续深化党建活动项目制，校内各基层党组织按照“一党委一品牌，一支部一特色”要求，结合本单位本部门工作实际，立足学科与专业特色，组织开展内容丰富、特色鲜明的实践教育和志愿服务活动，进一步增强广大党员的宗旨意识和服务意识，推动全校党员亮身份、树形象、做表率。

牵头单位：党委组织部

责任单位：学生工作部（处）、党委研究生工作部、校内各党委（直属党支部）

11. 注重实干转作风。深刻认识新形势下加强作风建设的重要意义，持续拓展巩固作风建设专项行动成果，深入推进干部作风能力提升年活动。结合干部作风能力提升年安排部署，各院系及教学科研单位坚持干部作风、教师教风和学生学风一体推进，聚焦立德树人根本任务，完善理论学习制度，健全党员干部教师培训体系，加强和改进新时代教师思想政治工作，发挥师生党支部战斗堡垒作用，以过硬的作风教风和学风塑造良好的校风；机关各部门坚持作风建设与能力提升一体推进，深入开展“作风赋能”行动，紧紧围绕提升办学治校能力、学科建设能力、文化引领能力等目标任务，开展机关“效能革命”，抓好能力素质培训，推动年轻干部实现从“想干”“会干”到“实干”“善为”的作风转变和能力提升；业务服务单位坚持作风建设与事业发展一体推进，大力践行“质量立校、人才强校、改革兴校、特色建校、开放办校、依法治校”战略方针，持续在教学科研、管理服务、后勤保障等方面修订或出台新制度新办法，充分发挥百廿年学府的办学优势，用作风能力提升举措汇聚事业发展动力。

牵头单位：党委组织部

责任单位：党委办公室、校长办公室，纪检监察机构，党委宣传部，党委教师工作部，学生工作部（处），党委研究生工作部，人力资源部，校内各党委（直属党支部）

（四）深入检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持

边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，破解堵点难点，整治顽瘴痼疾。

12. 开展党性分析。校内各级领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，党中央提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于本部门本单位的职责担当情况，系统梳理学习研讨查摆的问题、调查研究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，多联系本部门本单位发生的重大事件、典型案例、信访积案，结合巡视巡察、审计监督、研判考核发现和反馈的问题，列出具体问题清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准查实问题，深挖问题根源，特别注重在思想上、主观上进行深刻检视，着力解决思想根子上的问题。

牵头单位：党委组织部

责任单位：党委办公室、校长办公室，校内各党委（直属党支部）

13. 开好专题民主生活会和组织生活会。主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部，要本着对党、对事业、对同志、对自己高度负责的态度，严肃认真地开展批评和自我批评，坚持从具体人具体事入手，自我批评开门见山、直奔主题，相互批评开诚布公、坦诚相见，真点问题、点真问题，达到咬耳扯袖、红脸出汗、排毒治病的效果。

牵头单位：党委组织部

责任单位：党委办公室、校长办公室，校内各党委（直属党支部）

14. 认真整改问题。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能够当下改的马上整改到位，短期能解决的问题立行立改、即知即改，一时解决不了的进一步明确具体措施、整改时限、责任分工，定期研究分析、步步跟进落实，做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手，整改情况要通过适当方式，在一定范围内向党员、群众公开。

牵头单位：党委办公室、校长办公室

责任单位：党委组织部、校内各党委（直属党支部）

15. 抓好专项整治。要敢于向顽瘴痼疾开刀，围绕就业创业、教育医疗、食品安全等重点领域中群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式开展集中整治。开展纪检监察干部教育整顿，不断加强纪检监察干部队伍建设，健全纪检监察机构内部运行监督机制。加强对重要政策落实、重大工程项目、大额资金使用等情况的督查，严肃查处随意决策、违规审批、监管不力等失职失责行为。

牵头单位：纪检监察机构

责任单位：学生工作部（处）、后勤集团、校医院、附属中学、附属小学、幼儿园

（五）注重建章立制。强化制度意识，用制度形式巩固好、运用好、坚持好主题教育中成熟的经验做法，把制度建设贯穿主题教育各项重点任务中，用制度建设良好成效推动主题教育深走

实落，推动学校各项事业高质量发展。

16. 健全制度机制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，完善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署闭环落实机制，建立健全大事要事专班推进、重点工作定期交流等机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实。及时总结提炼主题教育中的好经验好做法，以制度形式固定下来，将成效体现在提升担当作为能力、解决发展难题、提高师生获得感等方面，用严明的制度、严格的执行、严密的监督形成推动落实的长效机制。对发现的普遍问题和共性问题，注重从制度层面补齐短板漏洞。同时，结合实际制定巩固拓展主题教育成果的办法措施，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

牵头单位：党委办公室、校长办公室

责任单位：机关各部门、直属各单位、后勤集团、校内各党委（直属党支部）

四、组织领导

主题教育在学校党委的统一领导下开展。成立学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（以下简称学校主题教育领导小组），人员组成如下。

组 长：王亚杰 校党委书记

副组长：郭立宏 校党委副书记、校长

成 员：赵作纽 校党委副书记

吕建荣 校党委副书记

张 清 校党委副书记

常 江 校党委常委、副校长

赖绍聪	校党委常委、副校长
奚家米	校党委常委、副校长
张远军	校党委常委、副校长
陈富林	校党委常委、副校长
吴振磊	校党委常委、副校长
田明纲	校党委常委、宣传部部长

学校主题教育领导小组下设办公室，人员组成如下。

主任： 赵作纽	校党委副书记
副主任： 田明纲	校党委常委、宣传部部长
周超	党委办公室、校长办公室主任， 稳定安全办公室主任
王康	校纪委副书记
李振海	党委组织部部长、党校校长

成员单位：党委办公室、校长办公室，纪检监察机构，党委组织部，党委宣传部，党委教师工作部，学生工作部（处），党委研究生工作部，机关党委，直属单位党委，校工会，校团委，人力资源部，教务处，科学技术处，社会科学科研管理处，发展规划与学科建设处，财务资产部、后勤集团。

学校主题教育领导小组办公室设在党委组织部，负责日常工作。领导小组内设综合协调组、材料保障组、宣传报道组、督导检查组。

（一）综合协调组由党委组织部牵头，负责制定实施方案，下发工作通知，起草上报工作总结，强化上下协同，做好相关工作会议安排等综合协调工作。

（二）材料保障组由党委办公室、校长办公室牵头，负责组织相关会议，起草重要会议的领导讲话、主持词、汇报材料，做好调查研究的方案制定、具体实施和其他材料保障等工作。

（三）宣传报道组由党委宣传部牵头，负责宣传工作的组织、策划、协调和落实，包括新闻稿件、综述、言论的撰写和发布，编发工作简报，挖掘报道先进典型等。

（四）督导检查组由纪检监察机构牵头，党委巡察办配合，负责制定督导检查工作方案，督导检查校内各党委（直属党支部）主题教育工作开展情况等。

五、组织保障

（一）**落实领导责任**。校内各党委（直属党支部）要切实提高政治站位，认真落实主体责任，及时成立相应领导机构和工作机构，细化制定实施方案，分解落实具体任务，确保各项工作扎实有序推进。党组织主要负责同志要履行好第一责任人职责，把主题教育紧紧抓在手上，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。领导干部要以身作则、以上率下，作示范、立标杆、带好头。

（二）**注重统筹结合**。要把开展主题教育与全面贯彻落实党的二十大精神 and 党中央各项决策部署结合起来，与学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示结合起来，与全省开展高质量项目推进年、营商环境突破年、干部作风能力提升年“三个年”活动结合起来，与当前正在推进的主要工作结合起来，坚持两手抓、两促进，坚决防止“两张皮”。要将主题教育纳入巡察督查内容，加强工作统筹衔接，协调推进落实。

（三）**做好评估考核**。要围绕党的创新理论掌握运用、调查

研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、师生员工满意程度等方面，坚持过程评价与总结评估相结合，综合采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，通过领导班子全面自评、督导研判分析，精准评估主题教育效果。年度目标责任考核、党组织书记抓党建述职评议考核中，要把主题教育开展情况作为重要内容。

（四）加强宣传引导。充分发挥官方网站、校报、官方微信、微博等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，开设专栏、策划专题，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映学校主题教育进展、亮点和成效。用好新兴传播技术和平台，采用师生喜闻乐见的形式，及时挖掘宣传先进典型，广泛宣传活动中涌现出来的先进事迹，充分发挥正向激励作用，为主题教育深入推进营造良好的舆论氛围。

（五）务求工作实效。坚持以扎实务实的作风开展主题教育，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，不随意要求基层填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评通报，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

抄送：校领导。

中共西北大学委员会办公室

2023年4月21日印发