

西北大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室文件



主题教育办 12 号

关于印发《抓好干部政绩观和民主集中制教育、加强干部日常管理和选人用人监督、优化改进基层党建考核专项整治工作方案》的通知

校内各党委（直属党支部）、各有关单位：

现将《抓好干部政绩观和民主集中制教育、加强干部日常管理和选人用人监督、优化改进基层党建考核专项整治工作方案》予以印发，请校内各党委（直属党支部）、各有关单位高度重视，认真履行主体责任，扎实做好专项整治工作，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

西北大学学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育领导小组办公室

2023 年 8 月 5 日

抓好干部政绩观和民主集中制教育、加强干部日常管理和选人用人监督、优化改进基层党建考核专项整治工作方案

为认真贯彻落实习近平总书记在反映基层治理不良现象有关材料上作出的重要指示精神，按照在主题教育中对基层治理不良现象开展检视整改和专项整治的工作要求，现就我校抓好干部政绩观教育和民主集中制教育、加强干部日常管理监督和选人用人监督、优化改进基层党建考核等工作中存在问题开展专项整治，制定方案如下。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习领会习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义、加强基层治理、树牢正确政绩观、坚持民主集中制、勇于自我革命等重要论述，深刻认识基层治理不良现象的严重危害，坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，紧盯在抓好干部政绩观教育和民主集中制教育、加强干部日常管理监督和选人用人监督、优化改进基层党建考核等方面存在问题，对症下药、靶向治疗，一项一项制定整改措施，一项一项狠抓落实、见底见效，从源头上纠治基层治理不良现象，着力增强干部和教师推动高质量发展本领，为谱写学校事业高质量发展新篇章提供坚强保障。

二、整治重点

(一) 抓好干部政绩观教育和民主集中制教育方面。重点查找是否存在对习近平总书记关于树牢正确政绩观、坚持民主集中制的重要论述学习理解不深入不系统，对干部政绩观教育和民主集中制教育没有融入日常、抓在经常；未将政绩观教育、民主集中制教育以及《西北大学各院（系）党组织会议议事规则》和《西北大学各院（系）党政联席会议议事规则》相关培训内容纳入校内各党委（直属党支部）理论学习中心组会议、党政联席会议、党组织会议等；相关学习内容更新不及时、方法不灵活、说服力和感染力不强；教育学习中对学风建设重视不够、管理不到位等问题。

(二) 干部日常管理监督方面。重点查找是否存在贯彻落实中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的《意见》不深入，领导干部拍脑袋决策、搞一言堂，违反《西北大学各院（系）党组织会议议事规则》和《西北大学各院（系）党政联席会议议事规则》，不按照规定和程序履职用权；对苗头性倾向性问题重视不够，落实谈心谈话、提醒函询诫勉制度不到位，抓早抓小、防微杜渐作用发挥不充分；举报受理核查工作机制不健全，举报受理渠道不畅通、办理工作不规范、调查核实效率不高、对查实的问题处理不到位；落实《西北大学处级干部鼓励激励、容错纠错、能上能下实施细则》，执行“三个区分开来”要求不严格，问责泛化、简单化，为敢于担当负责、受到不实举报甚至诬告陷害的干部澄清正名、撑腰鼓劲做得不实；组织部门干部监督与纪检监察、巡察、审计、信访等方面监督贯通协同不够，了解掌握干部

有关问题不全面，监督合力不强等问题。

（三）选人用人监督方面。重点查找是否存在坚持党管干部原则不到位，执行民主集中制不严格，干部选拔任用中“一把手”个人说了算，班子成员弃责失守、搞无原则“一团和气”，或是放任分散、各把一摊；落实新时代好干部标准不到位，重担当重实绩重基层导向树得不牢，坚持以事择人不够，选人用人把关不严，对人选政治素质、作风能力、廉洁自律等情况了解不深、识别不准，选用的干部群众认可度不高甚至“带病提拔”；能上能下的工作机制不完善，推动不适宜担任现职干部“下”的力度不大，能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的氛围不浓；匡正选人用人风气不够有力，任人唯亲、搞小圈子、买官卖官、跑官要官、说情打招呼和违规突击提拔干部等禁而未绝等问题。

（四）优化改进基层党建考核方面。重点查找是否存在落实中共中央组织部印发的《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》和《中共西北大学委员会基层党组织书记抓党建述职评议考核工作办法》不严格，基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度不完善；考核实施主体不明确，工作边界不清晰，多头考核、重复考核，考核过多过频；考核内容繁琐、针对性不强，对不同层级、不同类型党组织考核标准“上下一般粗”；考核重点不聚焦，以业务工作落实情况代替党建工作责任落实情况；检查中重“痕”不重“绩”，不深入走访师生员工、党员群众，简单以听汇报、查资料、看台账的方式评判工作成效；考核结果运用不充分，导向作用发挥不够明显，对整改工作慢、成效不明显的未能进行督促提醒等问题。

三、整治措施

（一）深入检视整改。校内各党委（直属党支部）、各有关单位要对照抓好干部政绩观教育和民主集中制教育、加强干部日常管理监督和选人用人监督、优化改进基层党建考核等方面整治重点内容，认真检视查摆本单位存在的突出问题，并及时纳入主题教育问题清单，明确整治措施、整治目标、完成时限、责任单位等。要以台账式管理、项目化推进的方式进行专项整治，完成一个、销号一个。要在专题民主生活会和组织生活会上，围绕检视剖析基层治理方面问题，开展批评和自我批评。

（二）加强督导检查。学校主题教育领导小组办公室和干部作风能力提升年活动督导组要切实加强督促指导，通过随机调研、明察暗访、个别访谈等方式，深入了解掌握指导单位检视整改和专项整治工作情况，加强对检视整改问题清单的审核把关，重点查看检视问题是否准确全面，整改措施是否科学可行，整改责任是否落实到位，整改政治是否取得实效。对整改整治工作开展不力或搞形式走过场的严肃批评、督促纠正。

（三）健全长效机制。校内各党委（直属党支部）、各有关单位要结合自身职责，对在整治工作中反映的涉及本单位的治理突出问题进行反思，对根子上的问题主动认领、联查联改，注重从制度机制上加以破解。要把整改政治基层治理不良现象作为评估主题教育成效的重要内容，适时对整改整治情况进行“回头看”、查漏补缺，巩固深化检视整改和专项整治成果。

四、工作要求

（一）提高政治站位。校内各党委（直属党支部）、各有关

单位要高度重视基层治理不良现象整改整治工作，坚决扛起政治责任和主体责任，不等不靠、主动作为，实事求是确定整治任务，真刀真枪解决存在问题。党委主要负责同志要切实履行第一责任人职责，以强烈的政治担当、坚决的斗争精神把整治工作抓紧抓实。

（二）抓好工作统筹。要强化系统思维，把开展基层治理不良现象整改整治工作贯穿主题教育始终，与全省“三个年”活动等重点工作结合起来，加强统筹协调、细化分解任务、明确具体责任，建立联动整改整治机制，上下联动、左右协同，形成齐抓共管的工作合力，推动整改整治落细落实。

（三）强化情况通报。要用好正反典型，既注意总结宣传正面典型的经验做法，又对发现的反面典型案例进行点名通报，以案为鉴、以案促改。要坚持开门搞政治，专项整治方案及落实情况要以适当方式向党员群众通报，确保让基层和群众切实感受到基层治理不良现象整改整治的实际成效。

党委办公室（校长办公室）、纪检监察机构、党委巡察办、审计处等相关部门要根据整治重点和整治措施开展工作，认真梳理相关工作情况，及时通报工作进展，于每月底前将有关情况报送学校主题教育领导小组办公室综合协调组（党委组织部）。

抄送：省委主题教育第十一巡回指导组、校领导。

西北大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023年8月5日印发
