

西北大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室文件



主题教育办 7 号

关于以深入开展主题教育为引领 进一步加强教师教风能力提升工作的通知

校内各党委（直属党支部），各有关单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神和《中共西北大学委员会关于印发〈西北大学关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案〉的通知》（西大党发〔2023〕22号）《中共西北大学委员会关于印发〈西北大学干部作风能力提升年实施方案〉的通知》（西大党发〔2023〕4号）要求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，大力弘扬伟大建党精神和延安精神，不断强化“勤快严实精细廉”作风，以过硬作风、教风和学风塑造良好校风，形成教学相长、师生互促的良好育人环境，不断提高教育质量和办学水平，现就以深入开展主题教育为引领，进一步加强教师教风能力提升工作通知如下：

一、抓实教师理论武装

加强新时代教师思想政治工作，组织教师持续开展党的创新理论学习教育，以正确的政治方向引领教师思想政治工作。要在学用结合、全员覆盖、方法统筹上下功夫，增强思想教育工作实

效。按照“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求和学校党委安排部署，在教师党员中深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动；全面学习贯彻党的二十大精神和全国两会精神，认真落实习近平总书记来陕考察和瞻仰延安革命纪念地时的重要讲话重要指示，以及省第十四次党代会和省委十四届三次全会精神；认真落实《西北大学教师政治理论学习办法》（西大党发〔2022〕37号），健全本单位教师理论学习制度，有组织有重点地做好学习安排和推进落实。组织实施好党员教师、党外知识分子、辅导员、离退休教师等各类教师群体的政治理论学习。坚持用好基层党组织有效渠道，依托教师党支部开展集中学习等各类教育活动，增强教师的归属感与凝聚力，不断增进广大教师对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

二、加强师德师风建设

坚持和落实师德师风第一标准，实施教师队伍建设领航计划，把教师思政和师德建设放在队伍建设首位来抓。以学校被命名为陕西省师德师风建设基地为契机，统筹相关资源，积极探索师德师风建设工作的有效方法和途径。各单位要把师德师风建设纳入教师队伍建设和发展有机整体，结合实际进一步完善师德工作体系，将师德师风教育、正面宣传引导和失德违纪惩处贯穿师德师风建设始终；把师德师风教育作为加强教师职业素养“第一课”，开展多层次多样化师德师风教育培训，强化底线意识、规范职业行

为，积极推动新时代教师职业行为十项准则要求有效贯彻落实。按照省教育厅要求，确保在 2023 年底前每位教师完成不少于 60 学时的师德培训；组织教师深入学习习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，引导教师树立崇高理想追求，践行社会主义核心价值观，深入开展学雷锋志愿服务活动；继续推进落实《陕西省师德师风建设三年行动计划（2021-2023 年）》（陕教工〔2021〕115 号）和学校《关于在全校深入开展师德师风突出问题专项整治的通知》（2022 年 9 月印发）要求，着力整治涉师德、教风方面群众身边腐败和作风问题；要注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导，常态化开展工作，强化教师的法治教育、纪律教育、学术道德和科研诚信教育。在 5 月和 9 月分别集中开展一次警示教育，强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪，有力防范失德失范行为；选树和宣传教师先进典型，在各类媒体大力宣传我校教书育人楷模、师德标兵、黄大年式教师团队等各类优秀教师和集体的先进事迹，发挥典型示范引领作用，涵养良好的师德师风；加强对师德师风的监督工作，积极做好师德舆情应对处置，努力营造良好育人氛围。

三、深化教风建设举措

全面落实立德树人根本任务，加强教学管理工作，完善质量保障措施，进一步落实教学工作规范和纪律要求，严把教学政治关。以高水平的教师思想政治工作体系贯通教学体系、课程体系、教材体系、管理体系，结合办学特色明确人才培养目标，提升学

校人才培养质量；强化课程思政建设，在课程中有机融入思想政治教育元素，重点建设育人效果显著的精品专业课程，巩固提升专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行育人的质量；深化落实学校《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神 扎实推进教风建设专项行动的通知》（作风办通〔2022〕8号）要求，深入开展“学习侯伯宇先进事迹，做新时代‘四有’好老师”活动，结合教师的教育教学、科学研究等实际开展丰富多样的活动，引导广大教师见贤思齐、奋发进取。深入开展“弘扬优良教风，助力学生成长——我为学生做件实事”活动，组织师生开展多种形式的学习交流指导活动，聚焦学生在思想、学业、择业、生活、心理等方面遇到的问题与困惑，为学生的成长成才提供指导和服务，以良好教风促进学风，营造良好学习氛围，引导教师真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不断作出新贡献。

四、提高教师教学能力

坚守为党育人、为国育才使命责任，提升教师队伍的专业素质、综合素养。创新工作形式和内容，积极搭建教师能力提升平台，完善教师发展培训体系，多渠道、分层次、多形式地开展教师业务培训，做好新进教师岗前培训工作，组织好教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训，不断提升教师业务能力水平；组织教风能力提升培训研修和经验交流活动，发挥教学名师、经验丰富老教师的指导作用，加强对青年教师的教学方法传授。发挥领导听课、教学督导的作用，反馈教学过程中的情况，进一步发扬成绩，督促整改问题。发挥广大教师的主动性、积极性，立

足岗位比学赶超、奋勇争先，以教学内容的完善、教学手段的更新、教学质量的提高，激发学生学习热情，促使学生主动融入课堂、参与教学互动，形成教学相长、相互促进的良好局面；大兴调查研究之风，针对研究生教育面临的新形势，开展研究生导师履行立德树人职责情况调研，采取举措进一步加强导师队伍建设，不断提高研究生培养质量，以教师队伍素质能力的持续提升推动学校“双一流”建设事业发展。

学校教师教风能力提升工作专班将不定期对各单位工作进展情况进行督查。各单位教师教风能力提升工作的生动实践、特色亮点和经验成效，及时报送党委教师工作部。

西北大学深入开展学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育领导小组办公室
2023年5月24日

抄送：省委主题教育第十一巡回指导组、校领导。

西北大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023年5月24日印发
